



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «نام درس»

جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: مکمل های غذایی		تعداد واحد: 1 واحد نظری
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی علوم تغذیه		پیش نیاز درس: داروشناسی
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه تغذیه بالینی		شماره درس: 195073
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا موسوی شیرازی فرد	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: تغذیه بالینی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز ، بلوار رازی ، انشکده تغذیه و علوم غذایی - ایمیل: shirazifard1393@gmail.com - تلفن محل کار: 071-7251006 داخلی 379 - ساعات دسترسی به استاد 8 الی 15		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز ، - ایمیل: - تلفن محل کار: داخلی - ساعات دسترسی به استاد:		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز ، - ایمیل: - تلفن محل کار: داخلی - ساعات دسترسی به استاد:		

جدول شماره 2: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در این درس به عنوان عضوی از تیم درمان ، کارشناس تغذیه بایستی با انواع مکمل ها و فرمولا های رایج و کاربرد آنها آشنا باشد. همچنین با مکانیسم اثر ، عوارض جانبی نامطلوب و موارد مصرف و موارد منع مصرف آشنایی داشته باشد

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با انواع فرمولاها و مکمل های رایج تغذیه ای ، مکانیسم اثر ، عوارض جانبی نامطلوب و موارد مصرف و موارد منع مصرف

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) دانشجو باید بتواند مکمل تغذیه ای را توضیح دهد
- ۲) هدف از استفاده از مکمل های تغذیه ای بداند
- ۳) موارد مصرف مکمل تغذیه ای
- ۴) قوانین تولید مکمل های تغذیه ای را بیان کند
- ۵) اشکال مختلف مکمل های تغذیه ای را بداند
- ۶) مکمل های رایج و شیوه اثر آن ها در بیماری های قلبی عروقی و در بیماری های غدد را بداند
- ۷) عوارض جانبی نامطلوب را بداند
- ۸) موارد مصرف و منع مصرف آن ها را بیان کند
- ۹) مکمل های رایج و شیوه اثر آن ها در بیماری های اعصاب و روان را بداند
- ۱۰) عوارض جانبی نامطلوب را بداند
- ۱۱) موارد مصرف و منع مصرف آن ها را بیان کند
- ۱۲) مکمل های رایج و شیوه اثر آن ها در بیماری های کلیه و در بیماری های دستگاه گوارش را بداند
- ۱۳) عوارض جانبی نامطلوب را بداند
- ۱۴) موارد مصرف و منع مصرف آن ها را بیان کند
- ۱۵) مکمل های رایج و شیوه اثر آن ها در بیماری سرطان را بداند
- ۱۶) عوارض جانبی نامطلوب را بداند
- ۱۷) موارد مصرف و منع مصرف آن ها را بیان کند
- ۱۸) مکمل های رایج و شیوه اثر آن ها در چاقی و لاغری را بداند
- ۱۹) عوارض جانبی نامطلوب را بداند
- ۲۰) موارد مصرف و منع مصرف آن ها را بیان کند
- ۲۱) مکمل های رایج و شیوه اثر آن ها در ورزشکاران را بداند
- ۲۲) عوارض جانبی نامطلوب را بداند
- ۲۳) موارد مصرف و منع مصرف آن ها را بیان کند
- ۲۴) مکمل های رایج و شیوه اثر آن ها در بیمارستان را بداند
- ۲۵) عوارض جانبی نامطلوب را بداند
- ۲۶) موارد مصرف و منع مصرف آن ها را بیان کند
- ۲۷) نحوه تجویز مکمل ها را بیان کند

اهداف مهارتی

- ۲۸) دانشجو باید بتواند موارد مصرف و منع مصرف مکمل های رایج در بیماری های قلبی عروقی و در بیماری های غدد را تفسیر کند
- ۲۹) دانشجو باید بتواند مکمل های رایج در بیماری های اعصاب و روان و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را تفسیر کند.

(۳۰)

دانشجو باید بتواند مکمل های رایج در بیماری های کلیه و در بیماری های دستگاه گوارش و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را تفسیر کند.

(۳۱) دانشجو باید بتواند مکمل های رایج در بیماری سرطان و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را تفسیر کند.

(۳۲) دانشجو باید بتواند مکمل های رایج در چاقی و لاغری و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را تفسیر کند.

(۳۳)

دانشجو باید بتواند مکمل های رایج در ورزشکاران و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را تفسیر کند.

(۳۴) دانشجو باید بتواند مکمل های رایج در بیمارستان و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را تفسیر کند.

اهداف نگرشی

(۳۵) . دانشجو باید بتواند هدف از استفاده از مکمل های تغذیه ای ، موارد مصرف و قوانین تولید مکمل های تغذیه ای را را درک کند.

(۳۶) . دانشجو باید بتواند اهمیت استفاده و علت تجویز مکمل های رایج در بیماری های قلبی عروقی و در بیماری های غدد و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را درک کند.

(۳۷) دانشجو باید بتواند اهمیت استفاده و علت تجویز مکمل های رایج در بیماری های اعصاب و روان و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را درک نماید.

(۳۸) دانشجو باید بتواند اهمیت استفاده و علت تجویز مکمل های رایج در بیماری های کلیه و در بیماری های دستگاه گوارش و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را درک نماید.

(۳۹) دانشجو باید بتواند اهمیت استفاده و علت تجویز مکمل های رایج در بیماری سرطان و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را درک نماید.

(۴۰) دانشجو باید بتواند اهمیت استفاده و علت تجویز مکمل های رایج در چاقی و لاغری و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را درک نماید.

(۴۱) دانشجو باید بتواند اهمیت استفاده و علت تجویز مکمل های رایج در ورزشکاران و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را درک نماید.

(۴۲) دانشجو باید بتواند اهمیت استفاده و علت تجویز مکمل های رایج در بیمارستان و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را درک نماید.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و یا بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (دیتا پروژکتور) و بخشی به صورت غیر حضوری آفلاین و با ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طول جلسات آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. دانشجویان موظفند در طول ترم تحصیلی در مورد مباحثی که از سوی استاد طرح می شود در منابع کتابخانه ای و اینترنتی جستجو کرده و مطالبی را به کلاس ارائه دهند. افزون بر آموزش

مستقیم نظری دانشجو و استاد محور و آموزش مبتنی بر حل مشکل و حل رویداد، شیوه‌های زیر نیز در تدریس درس در نظر گرفته خواهند شد:

- برگزاری کنفرانس‌های داخل کلاس
- بارش فکری
- بحث در گروه‌های کوچک

روش تدریس حضوری

سخنرانی و با بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و پاورپوینت)، بارش فکری و پرسش و پاسخ و همچنین کار با سایت ها و اطلس های مرتبط با اپیدمیولوژی بیماری‌ها و برنامه‌های کشورهای مختلف در زمینه مبارزه با بیماری‌های ناشی از سوءتغذیه، ارائه فیلم های کوتاه مرتبط

روش تدریس الکترونیکی

ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بارگذاری شده در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1. Mahan.L.K., Raymond. J.L. Krause's Food and the nutrition care process. Elsevier. 15th Edition Harrison's Principles of Internal Medicine
2. Golan, BG Tashijan, AH, Armstrong EJ, Armstrong, AW. Principles of Pharmacology. Lippincott Williams & Wilkins.

Katzug, BG, Masters, SB. Trevor AJ. Basic & Clinical Pharmacology. MC Graw Hill

منابع آموزشی کمکی

- سایت داروکده

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزش (کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب

سامانه نوید/LMS

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	•	
	•	
	•	
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• حضور فعال و مشارکت در کلاس	20%
	• تکالیف درسی	10%
	• آزمون پایان ترم	70%
جمع کل		



ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

جدول شماره 3: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان		سال ورودی:		زمان ارائه درس: 2-1402 (ترم دوم 1402-1403)			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات		استاد	مکان	روش ارائه/ رسانه
1			• انواع فرمولاهای و مکمل های تغذیه ای رایج و تاریخچه صنعت مکمل های غذایی			دانشکده تغذیه	پاورپونت ، ویدئو پرژکتور ، وایت برد
2			• مکمل های غذایی در بیماری های قلبی عروقی و بیماری های غدد و دیابت			دانشکده تغذیه	پاورپونت ، ویدئو پرژکتور ، وایت برد
3			• مکمل های غذایی در بیماری های اعصاب و روان			دانشکده تغذیه	پاورپونت ، ویدئو پرژکتور ، وایت برد
4			• مکمل های غذایی در بیماری های کلیه و در بیماری های دستگاه گوارش			دانشکده تغذیه	پاورپونت ، ویدئو پرژکتور ، وایت برد
5			• مکمل های غذایی در بیماری سرطان			دانشکده تغذیه	پاورپونت ، ویدئو پرژکتور ، وایت برد
6			• مکمل های غذایی در چاقی و لاغری			دانشکده تغذیه	پاورپونت ، ویدئو پرژکتور ، وایت برد
7			• مکمل های غذایی ورزشکاران			دانشکده تغذیه	پاورپونت ، ویدئو پرژکتور ، وایت برد
8			• مکمل ها و فرمولاهای بیمارستانی و روش تجویز مکمل ها			دانشکده تغذیه	پاورپونت ، ویدئو پرژکتور ، وایت برد